**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Пән:** «**Әлеуметтік педагогтың педагогикалық шеберлігі**»

**Мамандықтар:**

2 курс, қазақ бөлімі

Пән бойынша Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы **Take-Home**

Өткізу түрі: **презентация даярлау және баяндау**

Таңдалған тақырыптар бойынша презентация даярлау керек. Презентация 10-12 слайдтан тұрады. Слайдта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар кояды.

**Тақырыптар тізбегі:**

1. Тренинг этаптары. Топтық динамика
2. Тренингтің жүру барысында кездесетін негізгіқиындық тар, және оларды жеңу жолдары.
3. Тренердің құралдары.
4. Топты басқарудың төрт өлшемді функциональды үлгісі.
5. Әсерлі жетекші (білімі, құрылымдары, өнері және техникасы).
6. Жетекшінің бүкіл топқа бағытталған іс –әрекеті.
7. Жетекшінің топтың жеке мүшесіне бағытталған іс –әрекеті.
8. Интерактивті ойын анықтамасы.
9. Интерактивті ойындардың шығу тегі (ойын-сауық, әскери, экономикалық, психотерапевтік ойындар).
10. Инетрактивті ойындар классификациясы.

**Әдебиеттер**

1. И.Куртикова, К.Лаврова, Всеволод ли. Тренинг: руководство к действию. Теория и практика— М., 2005.
2. Фопель К. Технология ведения тренинга. Теория и практика. -2-изд. –М.: Генезис, 2005.
3. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг. М.;1998.
4. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию.Брест,1993.
5. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений.М.,1983.
6. Богомолова Н.Н. Петровская П.А. Социально-психологический тренинг как форма обучения общению. Прага:1981.
7. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения. М:1991.

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |